

**Protokół Nr 12/2025
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Sportu
w dniu 24 marca 2025 roku**

Posiedzenie wyjazdowe Komisji Edukacji, Kultury i Sportu rozpoczęło się o godz. 14:00 w siedzibie Zespołu Szkół Nr 1 w Liskowie, ul. Twórców Liskowa 1.

Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Alicja Skrzybalska powitała Członków Komisji oraz zaproszonych gości – obecni wg załączonych list obecności (*listy obecności stanowią załączniki nr 1 i nr 2 do niniejszego protokołu*).

Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Alicja Skrzybalska stwierdziła, iż na stan 7 Członków Komisji, obecnych jest 6 Radnych – Komisja jest zdolna do formułowania opinii i wniosków oraz do podejmowania decyzji.

Ad. 2. Przyjęcie porządku posiedzenia (*porządek posiedzenia stanowi załącznik nr 3 do niniejszego protokołu*).

Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Alicja Skrzybalska odczytała porządek posiedzenia, a następnie zapytała o uwagi.

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przyjęcie porządku posiedzenia.
3. Zapoznanie się z informacją dotyczącą realizowanych inwestycji w szkołach prowadzonych przez Powiat Kaliski – Branżowe Centrum Umiejętności przy Zespole Szkół Nr 1 w Liskowie.
4. Sprawy bieżące.
5. Zamknięcie posiedzenia.

Członkowie Komisji Edukacji, Kultury i Sportu nie zgłosili uwag do przedstawionego porządku posiedzenia.

Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Alicja Skrzybalska przystąpiła do głosowania nad przyjęciem przedstawionego porządku posiedzenia.

Komisja Edukacji, Kultury i Sportu **przyjęła jednogłośnie** przedstawiony porządek posiedzenia.

Ad. 3. Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Alicja Skrzybalska przystąpiła do realizacji kolejnego punktu porządku posiedzenia – Zapoznanie się z informacją dotyczącą realizowanych inwestycji w szkołach prowadzonych przez Powiat Kaliski – Branżowe Centrum Umiejętności przy Zespole Szkół Nr 1 w Liskowie.

Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Alicja Skrzybalska przekazała głos Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Liskowie Angelice Dryjańskiej.

Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Liskowie Angelika Dryjańska podziękowała za zainteresowanie Członków Komisji Edukacji, Kultury i Sportu placówką w Liskowie, następnie powiedział cyt. „*Branżowe Centrum Umiejętności, Powiat Kaliski z Zespołem Szkół Nr 1 w Liskowie realizuje w ramach projektu, który zakłada utworzenie 120 docelowo Branżowych Centrów Umiejętności, które mają zakładać koncepcję doskonałości zawodowej. Płaszczyzna pracodawców dyktuje, jak ma uczyć szkoła, żeby w efekcie zapewnić profesjonalne wykwalifikowane kadry, ale tylko ściśle w danej dziedzinie. Nasze przedsięwzięcie to podniesienie jakości kształcenia zawodowego w dziedzinie mechanizacji rolnictwa, poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności. Zatem, aby stało się zadość tradycji tej szkoły, szkoły bardzo długo rolniczej, która posiadała swoje gospodarstwo, realizujemy Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie mechanizacji rolnictwa. Kwota, jaką uzyskaliśmy na dofinansowanie przedsięwzięcia tj. niecałe 13 mln, natomiast łączna kwota przedsięwzięcia tj. niecałe 16 mln. Różnica wynika z kwestii VAT-u, jest on wkładem własnym organu prowadzącego, ale wynikający z regulaminu konkursu, który dla placówek jednostek samorządowych nie zakładał, że VAT jest kosztem kwalifikowanym. Jesteśmy na krok przed wpisaniem Branżowego Centrum Umiejętności do systemu oświaty. Branżowe Centrum Umiejętności, w myśl regulacji prawa oświatowego, jest nową jednostką w systemie oświaty i wejdzie w skład Zespołu Szkół Nr 1 w Liskowie. Branżowe Centrum Umiejętności po wpisaniu do systemu oświaty, oczywiście na mocy uchwały organu prowadzącego, wejdzie w sieć Branżowych Centrów Umiejętności, ogólnopolską sieć. I dzięki temu otrzymamy kwotę stałą, subwencję na funkcjonowanie Branżowego Centrum Umiejętności, będzie to liczone do kwoty potrzeb oświatowych. Regulacje prawne spowodowały, że już od 1 stycznia 2025 r., dla tych które funkcjonują, naliczana już jest stara subwencja. Warunkiem jest oczywiście wpisanie do systemu oświaty. Natomiast jak byśmy chcieli ująć, jakie będą funkcje w ramach Branżowego Centrum Umiejętności, przede wszystkim działalność edukacyjno-szkoleniowa. I tu będziemy realizować stricte specjalistyczne szkolenia dedykowane branży, gdzie programy nauczania piszemy we współpracy z partnerem branżowym. Silnym czynnikiem, który kształtuje Branżowe Centrum Umiejętności, jest właśnie partner branżowy. Pozyskanie partnera branżowego o określonej strukturze, statucie było warunkiem formalnym, żeby w ogóle móc wnioskować o przystąpienie do konkursu i złożenie wniosku. Dlatego Branżowe Centrum Umiejętności będą realizowały poza formalną, poza szkolną formę kształcenia. Ona wynika oczywiście z rozporządzenia o kształceniu ustawicznym i pozaszkolnych formach kształcenia. Nie realizujemy tu podstawy programowej, natomiast realizujemy działania szkoleniowe, kursy, szkolenia oparte na programach nauczania. Oczywiście w tym momencie będziemy je przysyłać do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, to warunek konieczny, żeby móc uzyskać potwierdzenia wpisania Branżowego Centrum Umiejętności do systemu oświaty. Potwierdzenie i walidacja etapów kształcenia będzie się odbywała u nas i Branżowe Centrum Umiejętności, jak wynika z rozporządzenia, będzie wydawało tzw. branżowy certyfikat umiejętności. Przenosząc to stricte na funkcjonowanie szkoły, to nic innego jak świadectwo ukończenia Technikum tak będzie certyfikat ukończenia szkolenia realizowanego w Branżowym Centrum Umiejętności. Druga płaszczyzna to jest wspomaganie realizacji praktycznej nauki zawodu dla danej dziedziny, czyli uczniowie technikum będą mogli realizować podstawę programową w budynkach i na sprzęcie, który jest zakupiony. Co ważne dla nas i naszej szkoły, to jest wielki zastrzyk przestrzenny, lokalowy, ale też wyposażeniowy.*

O takim wyposażeniu z budżetu szkoły nie można sobie pozwolić. (...) Chciałabym tutaj ściągnąć regionalne konkursy do zawodów EuroSkills realizowanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji wraz z Instytutem Badań Edukacyjnych. Żebyśmy byli jedyną przestrzenią, jednym miejscem, gdzie takie regionalne konkursy, czyli drugi etap konkursu mógłby odbywać się u nas, na naszym sprzęcie. To oczywiście będzie sprzyjać promocji powiatu i szkoły, ale też promocji kształcenia zawodowego. Ciągłe walczymy o to, aby odsetek uczniów, którzy trafiają do technikum, wzrastał. To jest taki mój pomysł, jestem po pierwszych rozmowach i myślę, że jesteśmy na dobrej drodze wraz z Instytutem Badań Edukacyjnych już w przyszłym roku regionalne zawody zorganizować. Natomiast przechodząc do samej koncepcji wsparcia i współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych, to tutaj mocno będziemy badać zapotrzebowanie na umiejętności, kompetencje i zawody, które z kolei są kluczowe do wskazywania zawodów deficytowych. Za to naszym obowiązkiem będzie badać co konkretnie w branży, na płaszczyźnie umiejętności, będzie potrzebne na dany rok i przysłać do Instytutu Badań Edukacyjnych. Co ważne nasze partnerstwo, to jest partner główny branżowy, który będzie nam towarzyszył od początku do końca funkcjonowania. Jego podpis również musi się znaleźć na świadectwie ukończenia kursów Branżowego Centrum Umiejętności. Liderem jest Powiat Kaliski z Zespołem Szkół Nr 1 w Liskowie. Mamy partnera obowiązkowego, czyli partnera branżowego Polską Izbę Motoryzacji oraz partnera dodatkowego Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, oczywiście ze swoją Katedrą Mechanizacji Rolnictwa. Wejdzie on z nami w drugą część zadania tam, gdzie będziemy redagować poradniki dla nauczycieli. Redagować i tworzyć zapotrzebowanie na materiały dydaktyczne, bo jedną z części naszej działalności, to też tworzenie poradników w bardzo nowoczesnej formie tutoriali, wideo porad i filmów dydaktycznych, które będzie można odtwarzać na zajęciach i na podstawie tego materiału pracować z uczniami. Chcemy stworzyć bardzo modelowe rozwiązanie, jeżeli chodzi o kształcenie zawodowe. Głównym celem samego projektu i naszym, i tak jak każdego z Branżowych Centrum Umiejętności jest właśnie kształcenie wykwalifikowanych kadr, ale w bardzo skróconej ścieżce np. 30 godzin szkolenia stricte zawodowego, ukierunkowanego tylko na daną dziedzinę, na potrzeby współczesnej gospodarki. Pracodawca, przemysł, tzw. partner branżowy, generalnie branża mechanizacji rolnictwa wskazuje na luki kompetencyjne, a my te luki kompetencyjne uzupełniamy właśnie w formie albo w efekcie prowadzenia szkoleń branżowych, tych krótkich. Wiemy, że pięcioletni cykl kształcenia w technikum powoduje, że absolwent, który kończy technikum po pięciu latach, rynek pracy, zapotrzebowanie na kompetencje, technologia w ciągu pięciu lat w branżach, które tak silnie się rozwijają, jak mechanizacja rolnictwa, ten zakres kompetencji jest zupełnie inny. Zatem ta przestrzeń pięcioletnia jest zbyt długa, a potrzeby na rynku pracy są olbrzymie. Stąd geneza, stąd pomysł na Branżowe Centrum Umiejętności. Jesteśmy w drugiej fazie realizacji naszego projektu, ja to sztucznie podzieliłam na trzy, natomiast projekt zakłada realizację dwóch zadań. Pierwsze to jest utworzenie, w naszym przypadku utworzenie złożyło się na budowę nowej infrastruktury. Zapewniamy miejsce dla maszyn i pojazdów, co wiąże się z zapewnieniem bezpieczeństwa. I druga, ten mój sztuczny podział pierwszego zadania, to jest wyposażenie i wpisanie do systemu. Kończymy wyposażanie i zabieramy się za wpisanie Branżowego Centrum Umiejętności do systemu oświaty. W tym momencie redagujemy dokumentację. Drugie zadanie to jest obszar wsparcia funkcjonowania, czyli działalność w czterech obszarach, które ma wpisane Branżowe Centrum Umiejętności. Powstały dwie hale, jedna garażowo-warsztatowa, druga wystawowa edukacyjna. One oczywiście nie są przypadkowe, ponieważ musiały spełniać kryteria tego, co założyliśmy, czyli tematyki szkoleń. Musiały zapewniać przestrzeń, do bezpiecznej realizacji procesu kształcenia. I co najmniej zapewnić minimalną przestrzeń manewrową dla pojazdów i ciągników rolniczych. 20 lutego 2024 podpisaliśmy

umowę z wykonawcą, dziś mamy gotowe budynki czekające na formalny odbiór i możliwość użytkowania. Utworzenie i wyposażenie, dlaczego takie i skąd pomysł, i co modelowego chcemy stworzyć w Branżowym Centrum Umiejętności. Nie chodzi o to, żebyśmy realizowali projekt i zakończyli działalność i funkcjonowanie BCU wraz z trwałością projektu. Chodzi o to, żeby wypracowywać modelowe rozwiązania, wskazywać je i uatrakcyjnić, ale też ulepszać kształcenie zawodowe. Największą bolączką kształcenia zawodowego oprócz kadry, a kadre też będziemy kształcić, bo naszym obowiązkiem jest przygotowanie nauczycieli praktycznej nauki zawodu, czyli ten obowiązkowy staż branżowy, który każdy z nauczycieli w myśl ustawy Karta Nauczyciela musi odbyć. Natomiast chcemy wypełniać lukę spowodowaną niewystarczającym wyposażeniem szkół. Opracowaliśmy metodę, która każdemu nauczycielowi jest znana i bliska, metodę symulacji. Stąd przy większości naszego wyposażenia mamy zakupione symulatory. Posłużę się przykładem symulatora spawania, gdzie praca i pierwsze lekcje, pierwsze warsztaty odbywają się na symulatorze, zanim uczeń/uczestnik szkolenia przejdzie na właściwe urządzenie. Plusem korzystania z metod symulacyjnych, które odzwierciedlają stricte rzeczywiste warunki pracy, jest to, że ograniczamy koszty, czyli nie kupujemy materiałów, które mamy i które zużywamy. Zapewniamy bezpieczeństwo, nikt się nie oparzy, nie robi sobie krzywdy. Zmniejszam koszty obsługi, bo to jest zużycie energii takie jak laptopa, a nie maszyn i stanowisk. I dopiero po wyrobieniu nawyku, to jest trzeci plus i trzecie odniesienie, możemy ćwiczyć na właściwym urządzeniu. To ma przełożenie też na egzaminy zawodowe. Jest duży nacisk na szkoły, żebyśmy mieli dość rozbudowaną ilość stanowisk egzaminacyjnych. Co jest podyktowane np. małą ilością egzaminatorów w danej dziedzinie i to jest słuszne. Żeby zabezpieczyć tę kwestię, kiedyś powstała taka myśl, aby część egzaminów zawodowych z wykonaniem, czyli tam, gdzie uczeń rzeczywiście musi dokonać pewnych czynności, przenieść na symulatory. Bezpiecznie, tanio, ale też odzwierciedla efekt pracy, umiejętności, poprzedzone wiedzą i kompetencjami zawodowymi. Zatem nasze wyposażenie wraz z powierzchnią sal zabezpiecza ciąg dydaktyczny. Od symulacji po pracę na rzeczywistych maszynach. Jediną bolączką i będę bardzo prosiła Państwa Radnych o wsparcie, jest brak dużej przestrzeni, mówię o polu. Jakbyście Szanowni Państwo wiedzieli albo słyszeli, do lokalnych szczególnie się zwracam, możliwości udostępnienia do celów pokazowych i treningowych jakiegoś pola to będę bardzo zobowiązana. Oczywiście zagospodarowałam końcówkę działeczki, ale ona nie jest wystarczająca, na to, żeby nawet zrealizować jakiś manewr, taki który byłby pokazowy dla kilku maszyn agregowanych z pojazdami rolniczymi. Programy będą stricte dostosowane do naszej działalności i podyktowane tym, co mamy, jakie mamy wyposażenie. Kolejnym wyzwaniem dla Branżowego Centrum Umiejętności i obowiązkowym elementem będzie napisanie i zgłoszenie do Zintegrowanej Platformy Kształcenia kwalifikacji sektorowej. Tutaj współpraca z Instytutem Badań Edukacyjnych. Kwalifikacja sektorowa to jest stara kwalifikacja wolnorynkowa, która daje możliwość instytucji zgłaszającej kwalifikację, kwalifikacja to nic innego jak opis umiejętności, które chcemy, aby w trakcie szkolenia nabył/posiadł uczestnik, opisujemy je oczywiście językiem kwalifikacji efektów ich weryfikacji. Ważne jest, że instytucją certyfikującą może być Branżowe Centrum Umiejętności. Tutaj tworzą się jeszcze regulacje prawne, które będą wskazywały, że będziemy mogli pobierać opłaty za przeprowadzenie walidacji i certyfikacji. Czyli sprawdzamy, czy ktoś ma umiejętności i wydajemy certyfikat, wtedy jest to certyfikat kwalifikacji sektorowej, za to jest pobierana stosowna opłata. Każdy, kto odbył szkolenie albo odbył u nas szkolenie, może ubiegać się o certyfikat kwalifikacji sektorowej. Oferta szkolenia w Branżowych Centrach Umiejętności, które są centrami publicznymi, będzie bezpłatna i finansowana z potrzeb oświatowych. W okresie realizacji projektu mamy na to przeznaczone środki. Oprócz

działalności edukacyjno-szkoleniowej mamy jeszcze trzy obszary do funkcjonowania, które wzajemnie się przenikają, zazębiają. Powodują też, że wyzwania, jakie stają przed edukacją zawodową, poniekąd będziemy mogli je zaspokajać. To jest działalność innowacyjna, rozwojowa i chcemy zapewnić główny transfer wiedzy z biznesu do edukacji. Stworzyć płaszczyznę, w której będzie realizowana ta działalność w sposób efektywny, ale też efektowny. Szczególny nacisk na transformację i innowatorskie metody nauczania, o których już Państwu wspomniałam. Pokusimy się też o napisanie aplikacji na wirtualną rzeczywistość. Aplikacji, która pozwoli wspomagać proces kształcenia i poszerzania wyobraźni i myślenia technicznego. Wyciągnąć element budowy z silnika, trybik, obrócić go, zobaczyć, dotknąć, żebyśmy mogli później kształcić na rzeczywistym materiale. Działalność doradczo-promocyjna, mocny nacisk na doradztwo zawodowe, z wykorzystaniem platformy Infozawodowe, i promocja szeroko rozumianego kształcenia zawodowego, bo to nasza rola. W tym ostatnim zakresie funkcjonowania jako dodatkowe zadania mamy organizowanie olimpiady branżowej oraz współorganizowanie eliminacji regionalnych. Mocno pracuje nad tym, żebyśmy mieli na wyłączność tę możliwość. O samym wyposażeniu i o przestrzeni, którą zbudowaliśmy i uzasadnieniu przestrzeni oraz wyposażenia, to zapraszam na wycieczkę”.

Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Alicja Skrzybalska zapytała kto będzie tworzyć wspomnianą aplikację i realizować wszystkie zadania?

Dyrektor Angelika Dryjańska odpowiedziała, że Zespół Szkół Nr 1 oraz partner branżowy.

Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Alicja Skrzybalska zapytała, czy działalność BCU będzie bazowała na nauczycielach obecnej szkoły?

Dyrektor Angelika Dryjańska odpowiedziała, że tak, na nauczycielach tej szkoły.

Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Alicja Skrzybalska zapytała, czy nikt więcej nie będzie zatrudniony w centrum?

Dyrektor Angelika Dryjańska odpowiedziała cyt. „Musimy rozdzielić dwie kwestie. Kwestię samej realizacji projektu, gdzie mamy już wszystko ustalone w budżecie i na to środki są. Mówię i używam czasu przyszłego tzn. że mamy to do realizacji w zadaniu drugim. I to są nasze obowiązkowe zadania wynikające z regulaminu konkursu. I obraliśmy oczywiście nowatorską formę. Naszym obowiązkiem, czyli ostatecznego odbiorcy wsparcia i partnera branżowego, w pewnym momencie też partnera dodatkowego, jakim jest Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, będzie zrealizowanie zadań, o których pokrótce Państwu powiedziałam. Na to jest przeznaczony budżet. W okresie trwałości projektu realizujemy te zadania, które wynikają z regulaminu konkursu. Natomiast w kolejnej fazie, czyli już funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności poza konkursem, oprócz tych zadań, które mamy wpisane, które wynikają z przepisów prawa oświatowego, możemy działalność dla branży mocno rozszerzać. Więc tutaj tak naprawdę co będzie potrzebowała branża, jak zmieni się rynek pracy w branży mechanizacji rolnictwa, czy też pewne kompetencje będą wyparte, a w niektórych będziemy obserwować luki, będziemy chcieli na to reagować. Dlatego naszym marzeniem jest, żeby Branżowe Centrum Umiejętności funkcjonowało również po trwałości projektu. I tutaj przewidujemy zatrudnienie, choć nie musimy, jeżeli zasoby będą wystarczające.

Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Alicja Skrzybalska zapytała, ile trwa projekt?

Dyrektor Angelika Dryjańska odpowiedziała, że projekt będzie trwać trzy lata.

W dalszej części posiedzenia Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Liskowie oraz Członkowie Komisji Edukacji, Kultury i Sportu wraz z zaproszonymi gośćmi udali się do obiektu Branżowego Centrum Umiejętności. Podczas wizyty Radni zwiedzili warsztaty mechaniczne oraz specjalistyczne sale dydaktyczne. Dodatkowo Dyrektor szkoły zaprezentowała gościom zakupione traktory, nowoczesny opryskiwacz, a także symulatory pojazdów rolniczych, będące na wyposażeniu Branżowego Centrum Umiejętności.

Na zakończenie Członkowie Komisji Edukacji, Kultury i Sportu wyrazili swoje uznanie dla podjętej inicjatywy, stanowiącej nowoczesną formę kształcenia.

Ad. 4. Sprawy bieżące – brak.

Ad. 5. Zamknięcie posiedzenia.

W związku z wyczerpaniem porządku posiedzenia, Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Alicja Skrzybalska podziękowała Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Liskowie Angelice Dryjańskiej, za możliwość zorganizowania posiedzenia Komisji w siedzibie placówki, oraz wszystkim obecnym za udział w posiedzeniu. Następnie Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu zamknęła posiedzenie Komisji.

Posiedzenie Komisji Edukacji, Kultury i Sportu zakończyło się o godz. 15:30.

Przewodnicząca
Komisji Edukacji, Kultury i Sportu
/-/
Alicja Skrzybalska

Protokół sporządziła:
Ewelina Winowicz